

Scopriamo l'Organo di Garanzia!

Ruoli:

- Dirigente scolastico
- Docenti dell'organo
- Genitore dell'organo
- Studente rappresentante
- Giovanni, studente sospeso
- Anna e Bernardo, genitori di Giovanni
- Compagni di classe di Giovanni
- Bidello

Antefatto.

In un uggioso pomeriggio di settembre si è riunito il consiglio di istituto del Liceo Armida Barelli per designare i componenti dell'organo di garanzia interno dell'istituzione scolastica.

Vengono designati quali rappresentanti dei docenti il professor Rossi e la professoressa Lauletta famosi per la loro severità e per le punizioni esemplari inflitte agli alunni.

I genitori saranno invece rappresentati dalla signora Modica, mamma di due studenti del primo anno, infine la rappresentante degli studenti: i rappresentanti di istituto hanno proposto Francesca Montesano, studentessa del quarto anno, msacchina doc, paladina dei diritti degli studenti, informatissima sullo Statuto e in prima fila a cortei, scioperi ed occupazioni; il consiglio pur tra mille perplessità approva la proposta degli studenti ("tanto l'organo di garanzia si riunisce pochissime volte", questo è il ragionamento sottinteso).

Alla fine del pomeriggio il preside, Prof. Matteo Giudice, può dirsi soddisfatto, anche quest'anno la scuola avrà il suo Organo di Garanzia.

Giovanni e la sospensione.

Una settimana dopo la riunione del consiglio di istituto, Giovanni, studente di 4C, viene accusato dal bidello Gianni di aver svuotato l'estintore nel corridoio del primo piano sui muri durante il cambio d'ora.

Dopo la "denuncia" del bidello, Gianni viene accompagnato dal preside dal coordinatore di classe. Il prof. Giudice ritiene che trattandosi di un fatto grave, che pregiudica anche la sicurezza dell'edificio, non basti una semplice nota ma sia necessario che il consiglio di classe si riunisca in seduta straordinaria per decidere la punizione, dopo aver convocato i genitori, come dispone il regolamento di istituto.

Il consiglio di classe si riunisce al completo dei suoi componenti: tutti i docenti, i rappresentanti dei genitori e quelli degli studenti, oltre che naturalmente il preside Giudice che presiede l'adunanza. Nonostante Giovanni continui a sostenere di non essere stato lui a commettere il misfatto, dopo aver sentito le posizioni dei rappresentanti degli studenti che sostengono che Giovanni era semplicemente andato in bagno, dei genitori, gli insegnanti che riconoscono che il ragazzo è un "po' vivace" durante le lezioni e le dichiarazioni di Giovanni, dei suoi genitori e del bidello, il consiglio a maggioranza decide che Giovanni sarà sospeso per quattro giorni con l'obbligo di frequenza e l'abbassamento del voto di condotta (siamo nel primo quadrimestre), inoltre diversi insegnanti hanno dichiarato che abbasseranno il voto delle loro materie, cosa che puntualmente accadrà.

L'organo di garanzia (questo sconosciuto).

Giovanni è ormai rassegnato a dover "scontare" la sospensione, ma il giorno dopo la decisione del consiglio di classe all'intervallo lo ferma in corridoio la rappresentante degli studenti nell'organo di garanzia Francesca Montesano (lui non sapeva nemmeno esistesse un ragno del genere, nessuno gliene aveva mai parlato, nemmeno alla riunione del consiglio di classe che l'ha sospeso) che

agguerritissima gli regala una copia dello Statuto e gli chiede di fare ricorso contro la sospensione. Giovanni all'inizio è indeciso, infatti fanno parte del comitato i docenti più severi della scuola, non sarà facile spuntarla, però alla fine, dopo averne parlato con i genitori, 5 giorni dopo la decisione della sospensione presenta ricorso.

La riunione dell'organo di garanzia è fissata per 6 giorni dopo.

Cosa verrà deciso sulla sospensione di Giovanni?

La seduta dell'organo (gioco di ruolo).

Ruolo	Compiti	Consegne
Presidente Giudice	Presiede l'organo di garanzia	Deve essere imparziale ma ritiene che comportamenti come quello attribuito a Giovanni debba essere sanzionato in maniera esemplare perché altri non lo emulino ...ammesso che sia colpevole
Prof. Rossi e prof.ssa Lairetta	Docenti membri dell'organo	La prof. Lairetta sosterrà "l'accusa contro Giovanni". Il Prof. Rossi inizialmente sarà in accordo con la collega, salvo poi essere preso da dubbi...davvero Giovanni è colpevole?
Studentessa Montezano	Rappresentante degli studenti	Paladina degli studenti, sosterrà la difesa di Giovanni, ma dovrà essere molto convincente e dovrà conoscere tutte le sottigliezze dello Statuto
Signora Modica	Rappresentante dei Genitori	Molto dibattuta: certi genitori premono perché vi sia una punizione esemplare, mentre altri sono convinti che si possa pensare a una pena più mite. Che posizione prenderà alla fine?
Signori Anna e Bernardo	Genitori di Giovanni	Verranno ascoltati all'inizio della seduta del l'organo e faranno notare come non sia giusto che oltre alla sospensione alcuni docenti abbiano anche abbassato i voti ai figli in alcune materie
Giovanni	Studente ricorrente	Si professa innocente, inoltre lamenta il fatto che la sanzione comminata sia eccessiva
Gianni	Bidello di istituto	Testimone, sostiene di aver visto Giovanni svuotare l'estintore
Compagni di classe di Giovanni (in numero variabile)	Studenti di 4C	Testimoni, Compagni di classe di Giovanni, sostengono che Giovanni stesse solamente andando in bagno e che il bidello abbia accusato Giovanni solo perché "vivace"
Direttore dell'USR e collaboratori (in numero variabile)	Verificano il rispetto dello statuto degli studenti al termine della procedura seguita dalla scuola	Sono imparziali e conoscono lo statuto come le loro tasche, dopo aver osservato i lavori dell'organo di garanzia si riuniranno e verificheranno se vi sono stati errori

Materiale occorrente.

Sedie, fogli, biro, copie dello statuto degli studenti.

Fase di "controllo", scende in campo l'Ufficio Scolastico Regionale.

Qualcuno non ritiene che la procedura con cui Giovanni è stato assolto/ritenuto colpevole non segua correttamente le disposizioni dello statuto degli studenti e ha fatto ricorso al direttore generale dell'USR* perché ritiene che la scuola abbia violato lo statuto degli studenti e delle studentesse nella procedura seguita...l'organo di garanzia regionale non è riuscito a dare il proprio parere nei termini stabiliti e il direttore deve decidere... entrano quindi in gioco il direttore dell'USR e i suoi aiuti che durante tutto il gioco hanno verificato, con lo statuto degli studenti alla mano se vi sono stati errori. La scuola (o alcuni componenti della comunità scolastica) hanno violato lo Statuto? E se sì come? La parola al Direttore, che dopo essersi confrontato con i suoi collaboratori darà il responso.

**USR (ufficio scolastico regionale) = il Ministero dell'Istruzione si divide in amministrazione centrale (il ministro i suoi collaboratori, i dipartimenti e gli uffici collocati a Roma che si occupano di materie come gli esami di stato, le politiche per gli studenti, l'orientamento, la disabilità, le risorse finanziarie, l'edilizia scolastica per tutto il territorio nazionale) e amministrazione periferica cioè gli uffici scolastici regionali che a loro volta coordinano quelli provinciali (i famosi ex "Provveditorati agli Studi") e si occupano in un determinato territorio di supportare le scuole, nominare i presidi, gestire i concorsi per gli insegnanti, applicare le direttive nazionali del Ministero e collaborare con le Regioni (che hanno competenza in materia di istruzione) e gli enti locali. A capo di un ufficio scolastico regionale vi è il direttore generale che ha dei poteri riguardo alle sanzioni disciplinari, come vi spieghiamo al punto 2 "Istruzioni per l'uso" di questa Oktober Fest.*

Attenzione!

Per poter svolgere l'attività al meglio e poter poi cimentarsi in un'utile condivisione è necessario che una o due persone assumano il ruolo di osservatore esterno. L'osservatore dovrà, per tutta la durata dell'attività osservare attentamente le attività prendendo appunti che poi serviranno da base per la condivisione che conclude l'attività: in particolare dovrà prestare attenzione al fatto che vi sia una partecipazione di tutti i partecipanti al gioco di ruolo, dovrà segnalare eventuali difficoltà/imprevisti che si sono verificati, verificare che i rimandi allo statuto siano corretti (non si tratta però di un gendarme ovviamente) e anche che vengano rispettate le "consegne" per i diversi ruoli.