

## **Lavori di gruppo: Gli OO.CC. nella mia scuola, ciak si gira!**

Dividiamoci in gruppo di massimo 8/10 persone (a seconda dei partecipanti). Ogni gruppo ha un coordinatore (che deve tenere le fila della discussione) e un segretario che deve verbalizzare, e riassumere le diverse proposte emerse.

Prima fase: 30/40 minuti di discussione nei gruppi ed elaborazione delle proposte.

Seconda fase: 30 minuti di condivisione in plenaria, con la stessa modalità che abbiamo utilizzato al campo per il pomeriggio del 7 agosto (tra gli allegati trovate anche le slides con i semafori, ricordate? Sono utili a tenere il tempo degli interventi, durante la spiegazione delle proposte).

### **Prima fase:**

- Materiali: schede tecniche OO. CC. (quelle raccolte nella sezione “Materiali utili”, sul sito del MSAC); biro; fogli per appunti; testa e cuore..!
- Tema: in questa OFM abbiamo affrontato il tema della rappresentanza e ci siamo informati sui diversi organi collegiali. Pensiamo allora alle realtà delle nostre scuole. Ripensando ai diversi organi collegiali (e quindi ai rappresentanti), come sono nella nostra scuola? Sono tutti costituiti? Funzionano bene o male? Lo “Statuto delle studentesse e degli studenti” è conosciuto ed è attuato?

Esempio:

- Il comitato studentesco è costituito e si riunisce?
- Come funziona il vostro organo di garanzia interno?
- A inizio anno viene distribuito lo statuto degli studenti e delle studentesse?
- I rappresentanti sono formati?
- Le associazioni studentesche collaborano con la scuola?

Si possono predisporre anche delle schede riassuntive per raccogliere le proposte, a seconda del numero di partecipanti. Il segretario del gruppo dovrà raccogliere schematicamente le proposte/idee emerse riguardo alle diverse criticità, individuando delle parole chiave.

Sempre a seconda del numero di gruppi si ha cura di suddividere a priori i temi, così che ogni gruppo ne abbia uno diverso.

**ATTENZIONE!** I temi dovranno essere scelti in base alle urgenze nelle scuole del territorio. Nella dinamica dell’OktoberFest, è inutile aprire un dibattito sulla riforma nazionale degli Organi Collegiali. Per questo ci sono i momenti come il campo nazionale e la Mo.Ca. Cerchiamo piuttosto di concentrarci su proposte concrete che si possano realizzare subito nelle nostre scuole!

### **Seconda fase:**

- In plenaria si riuniscono i gruppi, e un ragazzo per gruppo espone le proposte emerse (in cinque minuti max). Seguono le domande degli altri ragazzi (un minuto a testa), la replica di chi ha esposto a nome del gruppo (due minuti) e la votazione. Questa procedura si ripete per ogni gruppo.

**ATTENZIONE!** Il/i moderatore/i della plenaria dovrà far rispettare veramente i tempi. Consiglio: potete chiedere all’animatore, o a un membro del Settore Giovani, di darvi una mano al tavolo della plenaria.