





































# STATUTO DL STU<sup>🦷</sup>SSE E DEGLI STU<sup>🦷🦷</sup>

La scuola è una comunità di , di , di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla  della  in tutte le sue dimensioni. In essa ogn1, con pari dignità e nella diversità dei ruoli,    
ntire la zione alla cittadinanza, la realizz  del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i  sanciti dalla Costituzione e dalla  
 Convenzione internazionale sui diritti dell' fatta a  il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento no. **(Art.1 comma 2)**







Lo stu<sup>🦷</sup> ha diritto ad una zione culturale e professionale qualificata che ris   e valorizzi,   
 attraverso l'orienta<sup>🦷</sup>, l'identità di ciascuno e sia  alla pluralità delle  . La scuola persegue la continuità dell'apprendimento e valorizza le inclinazioni person  degli stu<sup>🦷🦷</sup>, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi libera  scelti e di realizzare iniziative  nome. **(Art.2 comma 1)**

Gli stu<sup>🦷🦷</sup> sono tenuti a utilizzare     le strutture, i  ri e i sussidi didattici e a com rsi nella vita scolastica in modo da non arrecare d   al patrimonio della scuola. **(Art.3 comma 5)**








L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere dis  anche quando siano stati commessi reati o vi sia pericolo per l'incolumità delle . In tal caso la durata dell'allon  è com ta alla  $F_G = G_0 \frac{Mm}{r^2}$  del reato ovvero al permanere della situazione di icolo. Si applica per quanto possibile il disposto del comma 8. **(Art. 4 comma 9)**





# COSTITUZIONE 🇮🇹

## Art. 2



La Repubblica  sce e garantisce i diritti in  bili dell' , sia come singolo sia nL formazioni sociali ove si svolge la sua person  tà, e richiede l'adempimento dei do  inderogabili di solidarietà politica, economica e so  le.





## Art. 3

Tutti i  dini h  pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di , di razza, di , di , di opinioni  tiche, di condizioni  li e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli  di ordine e  mico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impe  no il pieno sviluppo della  umana e l'fttiva partecipazione di tutti i lavoratori all'  zazione politica, economica e  ale del Paese.

## Art.7







Lo Stato e la  cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indi  e sovrani.

I loro rap  sono regolati dai Patti Late  nsi. Le modificazioni dei Patti  te dalle due parti, non richie  procedimento di revisione costituzionale.

## Art. 6

La Repubblica tu  con apposite n  le min  nze linguistiche.

## Art. 12

La  della  pubblica è il tricolore  no: ,  e , a tre bande verticali di eguali dimensioni.